

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 686 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Санин Алексей Васильевич, преподаватель общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none">- оценивать результат и последствия своих действий или бездействия с правовой точки зрения;- определять задачи для поиска информации в нормативно-правовых актах, необходимые нормативные источники информации;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения;- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<ul style="list-style-type: none">- основные источники информации и ресурсы для решения юридических проблем в профессиональном контексте;- перечень нормативно-правовых актов источников, применяемых в профессиональной деятельности;- правила оформления документов и построения устных сообщений;- сущность гражданско-патриотической позиции;- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;- конституционные основы правового регулирования сферы образования;- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, трудовое законодательство в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы;- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;- нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОВЗ;- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации

		(экскурсий, походов и экспедиций); - нормативно-правовые основы механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся; - особенности социально-правового статуса педагогического работника; - основы дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности педагогического работника; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
лекции	18
практические занятия	14
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – <i>(дифференцированный зачёт, 8 семестр)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК
1	2	3	
<i>4 курс, 8 семестр</i>			
Раздел 1. Образовательное право		14/6	
Тема 1.1. Образовательное право.	Содержание учебного материала	7	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6.</i>
	1 Образовательное право. Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права.	4	
	2 Государственная политика в области образования. Модернизационные проекты в области образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	3/3	
	1 Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации.		
	2 Правовой статус детей с ОВЗ		
3 Национальный проект «Образование» в регионе			
Тема 1.2. Управление системой образования	Содержание учебного материала	7	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6.</i>
	1 Образовательные правоотношения. Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения.	4	
	2 Правовой статус руководителя образовательного учреждения. Правовая основа противодействия коррупции, коррупционные преступления: виды и ответственность, мотивы коррупционного поведения, меры по профилактике коррупции		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	3/3	
	1 Анализ судебных дел, связанных с реализацией права на образование		
	2 Структура образовательного учреждения согласно устава (составление схемы)		
3 Правовая основа противодействия коррупции в образовательной организации			

Раздел 2. Педагогические правоотношения		18/8		
Тема 2.1. Педагогические правоотношения	Содержание учебного материала		6/2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6</i>
	1	Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно – правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения. Правовой статус обучающегося	4	
	2	Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании.		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		2/2	
	1	Анализ профессионального стандарта педагога: знания, умения, трудовые действия		
2	Государственный контроль над качеством образования детей с ОВЗ			
Тема 2.2. Трудовые отношения в сфере образования	Содержание учебного материала		8/4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6</i>
	1	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Трудовой договор, особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	4	
	2	Заработная плата работников образовательных учреждений. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		4/4	
	1	Составление трудового договора с образовательным учреждением.		
	2	Подготовка документов и прохождение аттестации		
	3	Проведение юридической консультации «Виды юридической ответственности учителя начальных классов для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».		
4	Проведение юридической консультации «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в образовательных отношениях, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ».			
Тема 2.3. Применение иных отраслей права в сфере образования	Содержание учебного материала		4/2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1,</i>
	1	Особенности уголовной ответственности педработников. Преступления против семьи и несовершеннолетних, несовершеннолетнего в совершение преступления, неисполнение по воспитанию несовершеннолетнего.	2	
	2	Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный		

	<p>кодекс РФ – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и др. членов семьи. Личные и социально – культурные права детей в семье. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. Правовая охрана детства в РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 года. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>		<p><i>ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6</i></p>
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	2/2	
1	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на уровне ГО		
2	Реализация мер по защите семьи и ребенка: правовой аспект		
Самостоятельная работа обучающихся:			
1.Работа с международными документами, касающимся прав ребенка и образования		2	
Дифференцированный зачёт – 8 семестр		2	
ВСЕГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «общественных дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: – СПб. Универсиада, 2023. – 39 с.
2. Об образовании в РФ: [федер. закон : принят Гос. Думой 29 декабря 2012 г.: по состоянию на 15 февраля 2023 г.]. – М.: Уника,
3. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: [федер. закон: принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: по состоянию на 15 марта 2020г.]. – М.: Уника, 2022. – 24 с.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: – М.: Шпора, 2022. – 70 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2022. 191 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847> (дата обращения: 15.11.2023).

2. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494841> (дата обращения: 07.12.2022). - (дата обращения 23.05.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

2. Приказ от 22 декабря 2014 года N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)»

3. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 года N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

4. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536)

5 Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 года N 466

6 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (с изменениями на 7 апреля 2017 года)

7. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"

8 <https://docs.cntd.ru/document/499053710> - Профессиональный стандарт

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.